

ՀԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՉԿԱՅԱՑԱԾ ՇՐՋԱՆԱԿԱՅԻՆ ՀԱՄԱՁԱՅՆԱԳՐԵՐՈՎ ԳՆՈՒՄ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ

ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳԻ ՄԱՍԻՆ

Հայտարարության սույն տեքստը հաստատված է գնահատող հանձնաժողովի

2015 թվականի սեպտեմբերի 4-ի թիվ 1 որոշմամբ, որը հրապարակվում է

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 35-րդ հոդվածի համաձայն

ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳԻ ԾԱԾԿԱԳԻՐԸ՝ ՄՉՄԴ-ՇՀԱՊՁԲ-15/3

Պատվիրատուն՝ «Մեդրիի թիվ 2 միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ը, որը գտնվում է ՀՀ Սյունիքի մարզի Մեդրի քաղաքի Զ. Անդրանիկ 10 հասցեում, ստորև ներկայացնում է ՄՉՄԴ-ՇՀԱՊՁԲ-15/5 ծածկագրով շրջանակային համաձայնագրերով գնում կատարելու ընթացակարգը չկայացած հայտարարելու մասին համառոտ տեղեկատվությունը:

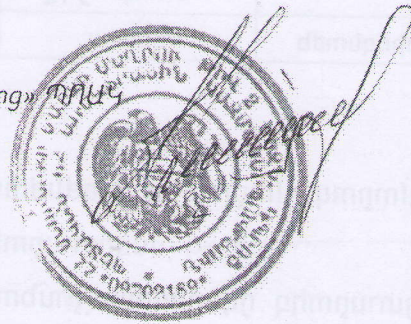
Չափաբաժին	Գնման առարկայի համառոտ նկարագրություն	Գնման ընթացակարգի մասնակիցների անվանումները՝ այդպիսիք լինելու դեպքում	Գնման ընթացակարգը չկայացած է հայտարարվել՝ համաձայն «Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 35-րդ հոդվածի 1-ին մասի /ընդգծել համապատասխան տողը/	Գնման ընթացակարգը չկայացած հայտարարելու հիմնավորման վերաբերյալ համառոտ տեղեկատվություն
1.	Խնձոր		1-ին կետի 2-րդ կետի <u>3-րդ կետի</u> 4-րդ կետի	Ոչ մի հայտ չի ներկայացվել
2.	Յոգուրտ		1-ին կետի 2-րդ կետի <u>3-րդ կետի</u> 4-րդ կետի	Ոչ մի հայտ չի ներկայացվել
3.	Հյութ		1-ին կետի 2-րդ կետի <u>3-րդ կետի</u> 4-րդ կետի	Ոչ մի հայտ չի ներկայացվել

4.	Թխվածքարվիթ		1-ին կետի 2-րդ կետի 3-րդ կետի 4-րդ կետի	Ոչ մի հայտ չի ներկայացվել
5.	ԿոնՖետ		1-ին կետի 2-րդ կետի 3-րդ կետի 4-րդ կետի	Ոչ մի հայտ չի ներկայացվել
6.	հրուշակեղեն		1-ին կետի 2-րդ կետի 3-րդ կետի 4-րդ կետի	Ոչ մի հայտ չի ներկայացվել

Սույն հայտարարության հետ կապված լրացուցիչ տեղեկություններ ստանալու համար կարող եք դիմել գնումների համակարգող՝ Ս. Մուրադյանին:

Հեռախոս՝ Էլ. փոստ՝ meghri2@school.am

Պատվիրատու՝ «Մեղրիի թիվ 2 միջնակարգ դպրոց» ՊՊԸ



10	ԵՐԱՊՈՐՏԸ ԶՈՐՈՒՆԵԼ	30280 0	31081 1	103 4
9	ԶԵՆԱԿԱՆ ԿԱՅԻՆ	0 0	---	---
8	ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ ԶԱՐԿ	---	---	---
7	ՓՈՒԿՆԻ ԲՆԱԿԱՆ ԿԱՅԻՆ	---	---	---
6	ԲՆԱԿԱՆ ԿԱՅԻՆ	---	---	---
5	ԳՆԱԿԱՆ ԿԱՅԻՆ	30112 2	4005 0	132 2
4	ԲՆԱԿԱՆ ԿԱՅԻՆ	---	---	---
3	ԲՆԱԿԱՆ ԿԱՅԻՆ	---	---	---
2	ԲՆԱԿԱՆ ԿԱՅԻՆ	3101 0	0 0	35 4
1	ԲՆԱԿԱՆ ԿԱՅԻՆ	11811 3	1 041 1	150 0
0	ԲՆԱԿԱՆ ԿԱՅԻՆ	0 0	---	---
0	ԲՆԱԿԱՆ ԿԱՅԻՆ	3000 0	3005 0	3 4